

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БАХЧИСАРАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Бахчисарайский техникум
строительства и транспорта»

В.Е.Васильев

20 21 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о социально-психологической службе

**в Государственном бюджетном профессиональном образовательном
учреждении Республики Крым
«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»**

1. Общие положения.

1.1. Социально-психологическая служба ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» является структурным подразделением, предназначена для обеспечения социализации личности, социальной реабилитации обучающихся, развития их интересов, профилактики безнадзорности и правонарушений.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных законов, решений Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования и воспитания студентов, основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям (Конвенция о правах ребенка, Международная конвенция о правах и основных свободах человека), Положения о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, Уставом техникума

2. Основные задачи, направления и функции социально-психологической службы:

2.1. Основными задачами социально-психологической службы являются:

- обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития обучающихся;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому обучающемуся;
- психолого-педагогическое изучение обучающегося;
- защита и охрана прав ребенка и семьи, представление интересов семьи в государственных и общественных организациях (Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, в органах здравоохранения, в отделах опеки и т.д.);
- психологическое консультирование администрации, педагогических работников, обучающихся и их родителей;
- социально-педагогическая помощь обучающемуся и профилактика опасных зависимостей.

2.2. Основные направления и функции социально-психологической службы:

профилактическая работа:

- ведение работы по созданию в педагогическом и студенческом коллективах оптимального психологического климата;
- ведение работы по пропаганде психологических знаний среди педагогов, обучающихся и их родителей, в том числе по вопросам психогигиены и психадаптации;
- изучение жилищно-бытовых условий в семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

диагностическая работа:

- ведение индивидуальной и групповой психодиагностической работы в интересах обеспечения учебно-воспитательного процесса в техникуме;

- выявление обучающихся с асоциальным поведением, установление причин такого поведения;

-развивающая и коррекционная работа:

- ведение психокоррекционной работы в целях личностного развития обучающихся;

- составление реабилитационных программ на период обучения;

консультационная работа:

- психологическое консультирование педагогов, обучающихся, и их родителей по вопросам возрастной, педагогической и социальной психологии;

- создания благоприятного семейного микроклимата;

- психологическое консультирование администрации по вопросам психологии управления учебно-воспитательным процессом;

- оказание помощи обучающимся, педагогам и родителям в экстремальных и критических ситуациях;

3. Структура и регламент работы социально-психологической службы.

3.1. В состав Службы входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители (при необходимости), которые работают в соответствии со своими функциональными обязанностями, утвержденными в установленном порядке.

3.2. Непосредственное руководство работой Службы осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе техникума, по текущим вопросам работу курирует социальный педагог техникума.

3.3.Участники Службы и их функциональные обязанности:

Руководитель СПС:

-организует работу службы;

-координирует связи с участниками образовательного процесса, структурными подразделениями техникума;

- контролирует выполнение рекомендаций СПС.

Педагог-психолог техникума:

-осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в техникуме;

-содействует охране прав личности в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка;

-способствует гармонизации социальной сферы образовательного учреждения и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;

-определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи (психокоррекционного, реабилитационного, консультативного);

-оказывает консультативную помощь обучающимся, их родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, - проводит психологическую диагностику, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

-проводит диагностическую, психокоррекционную, реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук,

возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий;

-составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а также родителей (лиц их замещающих) в проблемах личностного и социального развития обучающихся;

-ведёт документацию по установленной форме, используя её по назначению;

- участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных и половозрастных особенностей обучающихся в обеспечении уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

-способствует развитию у обучающихся готовности к ориентации в различных ситуациях жизненного и профессионального самоопределения;

-осуществляет психологическую поддержку творчески одарённых обучающихся, содействует их развитию и организации развивающей среды; определяет у обучающихся степень нарушений (умственных, физиологических, эмоциональных) в развитии, а также различного вида нарушений социального развития и проводит их психолого-педагогическую коррекцию;

-участвует в формировании психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей (лиц их заменяющих), в том числе и культуры полового воспитания;

-консультирует работников техникума по вопросам развития обучающихся, практического применения психологии для решения педагогических задач, повышения социально - психологической компетентности обучающихся, педагогических работников, родителей (лиц, их заменяющих).

Социальный педагог:

-осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в техникуме, организациях и по месту жительства обучающихся;

-изучает особенности личности обучающихся и их микросреды, условия их жизни,

-выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении обучающихся и своевременно оказывает им социальную помощь и поддержку;

-выступает посредником между обучающимися и техникумом, организацией, семьей, средой, специалистами различных социальных служб, ведомств и административных органов;

-определяет задачи, формы, методы социально - педагогической работы с обучающимися, способы решения личных и социальных проблем, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;

-принимает меры по социальной защите и социальной помощи, реализации прав и свобод личности обучающихся,

-организует различные виды социально значимой деятельности обучающихся и взрослых, мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участвует в их разработке и утверждении, способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде,

- содействует созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья;
- оказывает меры социальной поддержки обучающимся, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 - оказывает помощь в организации культурного досуга детей - сирот, содействует их вовлечению в спортивные секции, кружки по интересам;
 - проводит работу по организации зимнего и летнего отдыха обучающихся детей – сирот;
 - контролирует адаптацию обучающихся детей сирот, как к новым условиям, так и после окончания техникума;
 - взаимодействует с преподавателями, родителями (лицами, их заменяющими), специалистами социальных служб, семейных и молодежных служб занятости, с благотворительными организациями и др. в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве, с ограниченными физическими возможностями, девиантным поведением, а также попавшим в «социально — опасные» ситуации, участвует в работе педагогических, методических советов, в других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющих) обучающихся;
 - дает информацию социального характера о семьях обучающихся;
 - устанавливает причины отклоняющегося поведения обучающихся, причины социального неблагополучия семьи;
 - содействует выявлению одаренных детей,
 - прогнозирует, на основе анализа социально – педагогической ситуации, процесс воспитания и развития личности;
 - формирует демократическую систему взаимоотношений в детской и подростковой среде;
 - лично участвует в проведении межведомственных рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений и привлекает к этой работе кураторов группы;
 - проводит индивидуальное и групповое консультирование участников образовательного процесса по социально - правовым вопросам, правилам поведения и т. д.;
 - осуществляет взаимодействие с ОВД города;
 - проводит профилактическую работу с детьми и семьями «группы риска»;
 - проводит профилактическую работу по употреблению ПАВ и т.д.

Классные руководители (кураторы):

- дают развернутую педагогическую характеристику на обучающегося;
- формулируют педагогические гипотезы, выводы, рекомендации;
- совместно с социальным педагогом участвует в проведении межведомственных рейдов по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- проводит профилактическую работу с детьми и семьями «группы риска»;
- проводит профилактическую работу по употреблению ПАВ и т.д.

4. Полномочия социально-психологической службы.

Служба имеет право:

- 4.1. Реализовать полноту функций, возложенных на социально – психологическую службу в рамках настоящего положения.

4.2. По согласованию с администрацией ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» формирует и осуществляет программы профилактики обучающихся «группы риска», программы социально – психологической работы для обучающихся, родителей, педагогов, администрации, избирать пути достижения целей и задач, оговоренных в положении о данной Службе, выбирать формы и методы работы, решать вопрос об очередности проведения различных видов работ.

4.3. Выполнять только те распоряжения органов образования, администрации ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», которые не противоречат профессионально-этическим принципам и задачам работы и могут быть выполнены на основании имеющихся у специалистов Службы профессиональных умений и навыков.

4.4. Посещать уроки, внеклассные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся.

4.5. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

4.6. Обращаться с запросом в медицинские, правовые и другие учреждения.

4.7. Выступать с обобщением опыта своей работы.

5. Ответственность работников социально-психологической службы.

5.1. Специалисты несут персональную ответственность за правильность и адекватность диагностических, развивающих, коррекционных и психопрофилактических методов.

5.2. Специалисты обязаны хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультационной других видов деятельности.

5.3. Специалисты несут ответственность за неисполнение возложенных на них обязанностей в соответствии с требованиями Трудового кодекса РФ.

6. Заключительное положение.

6.1. Все выводы и заключения педагога-психолога носят рекомендательный характер.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»	ПОЛОЖЕНИЕ о социально-психологической службе
Разработчики документа	Заместитель директора по ВР Пугачева Л.Е.
Утверждено и введено в действие	Приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» № 78-А от 27.08.2021 г.
Дата введения в действие	27.08.2021 г.