

РЕСПУБЛИКА КРЫМ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«БАХЧИСАРАЙСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ТРАНСПОРТА»

Согласовано
Директор ООО «Хибины»
Кочетов Н.А.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК «БТСТ»
В.Е. Васильев
«31» августа 2020 г.



**Образовательная программа
среднего профессионального образования -
программы подготовки квалифицированных
рабочих, служащих**

**по профессии: 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))»**

Квалификация:

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;

Сварщик частично механизированной сварки плавлением

**Форма обучения – очная
Срок обучения: 2года 10 месяцев**

Рассмотрено и одобрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 28 августа 2020 года

г. Бахчисарай, 2020 г.

Лист согласования

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработана на основе Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50.

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (ГБПОУ РК «БТСТ»)

Разработчики:

Заместитель директора по учебно- производственной работе ГБПОУ РК «БТСТ» Быканов Ю.Л.

Методист ГБПОУ РК «БТСТ» Савадерева О.А.

Старший мастер ГБПОУ РК «БТСТ» Чепуренко Н.А.

Председатель методической комиссии «Общестроительных дисциплин» преподаватель спецдисциплин сварщиков ГБПОУ РК «БТСТ»

Котлярова Н.С.

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании профильной методической комиссии преподавателей спецдисциплин и мастеров п/о общестроительные профессии ГБПОУ РК «БТСТ» протокол №1от «28» августа 2020 г.

Структура основной профессиональной образовательной программы

1.	Общие положения	Стр
1.1.	Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ППКРС	5
1.3.	Общая характеристика ППКРС	7
	1.3.1. Цель (миссия) ППКРС	7
	1.3.2. Срок освоения ППКРС	7
	1.3.3. Трудоемкость ППКРС	8
	1.3.4. Особенности ППКРС	8
	1.3.5. Требования к абитуриентам	10
	1.3.6. Востребованность выпускников	10
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	10
	1.3.8. Основные пользователи ППКРС	10
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	9-10
2.1.	Область профессиональной деятельности	11
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	11
2.3.	Виды профессиональной деятельности	11
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	11
3.	Требования к результатам освоения ППКРС	
3.1.	Общие компетенции	12
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	12
3.3.	Результаты освоения ППКРС	13
3.4.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам	17
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1.	Учебный план	18
4.2.	Календарный график учебного процесса	20
4.3.	Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	20
4.4.	Рабочая программа преддипломной практики	22
4.5.	Рабочие программы учебной и производственной (профессиональной) практики	23
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	25
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	26
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	27
6.	Ресурсное обеспечение ППКРС	

	6.1.	Кадровое обеспечение	30
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	31
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	32
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии « _____»	33
	6.5.	Базы практики	34
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС		
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций	35
8.	Характеристика среды ОО, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников		
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		
10.	Приложение к ППКРС		
	9.1	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии сварщик (ручной и частично механизированной с варки (наплавки)	Прил.3
	9.2	Матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам	Прил.4
	9.3	Учебный план	Прил.5
	9.4	Календарный график учебного процесса	Прил.6
	9.5	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла	Прил.7
	9.6	Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	Прил.8
	9.7	Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик	Прил.9
	9.8	Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ»	4
	9.9	Программа государственной (итоговой) аттестации	5

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих ППКРС специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) реализуется по программе базовой подготовки на базе основного общего среднего образования, либо если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Порядок приема на обучение утвержден приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» №31-У от 28.02.2017г.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ГБПОУ РК «БТСТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016г. N 50.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, оценочные и методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной (концентрированной) практики, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной деятельности обучающихся и работников Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта».

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259;
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение об организации и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о проведении лабораторных и практических занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о самостоятельной работе обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

Основная цель ППКРС - развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки профессии **15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»** при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены ниже в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; Сварщик частично механизированной сварки плавлением.	2 года 10 месяцев

Срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	76,8	4320
Самостоятельная работа		1383
Учебная практика	11	396
Производственная практика	29	1044
Промежуточная аттестация	2	72
Государственная итоговая аттестация	2	72
Каникулярное время	24	-
Итого:	143	7287

1.3.4. Особенности ППКРС

Подготовка обучающихся ведётся на естественнонаучной основе при изучении дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общепрофессионального;
- профессионального;

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального цикла входят, учебная, производственная практика и междисциплинарные курсы.

1. ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.

МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование.

МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций.

МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой.

МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений.

2. ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами

3. ПМ.04. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением

МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практики.

Учебная практика проводится в несколько этапов:

- на первом курсе 168 часов (4,6 недели);
- на втором курсе 174 часа (4,8 недели);
- на третьем курсе 54 часов (1,5 недели).

Производственная практика по профилю профессии, реализуется концентрированно:

- в объеме 280 часов (8 недель по модулю ПМ.01.)
- в объёме 420 часов (12 недель по модулю ПМ.02.)
- в объёме 308 часов (8,5 недель по модулю ПМ.04.)
- в конце шестого семестра, после прохождения программного материала по теоретическому обучению и учебной практики в организациях,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

Производственная практика по профессиональным модулям оценивается дифференцированными зачетами в рамках квалификации выпускников. В ходе производственной практики обучающиеся закрепляют практические навыки, полученные на учебной практике. По итогам производственной практики, обучающиеся выполняют квалификационную работу по профессии. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

В образовательном процессе предусматривается использование активных и интерактивных форм проведения занятий с доступом к Интернет-ресурсам, проведение тестовых и других форм опроса, и других технологий.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Прием граждан для обучения основным профессиональным образовательным программам СПО осуществляется согласно правилам приёма в ГБПОУ РК «БТСТ». Порядок приема на обучение утвержден приказом директора ГБПОУ РК «БТСТ» №31-У от 28.02.2017г.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» востребованы на стройплощадках, создавая конструкции и системы различных коммуникаций, в промышленности, где применяют свой опыт и навыки в машиностроении, кораблестроении и в других областях, таких как, энергетика, нефтеперерабатывающая промышленность, автомобильный транспорт и сельское хозяйство. Трудно назвать такой сегмент производства, где не применялся бы труд сварщика.

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускников

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на формирование у обучающихся потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования. Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» подготовлен к освоению ППКРС среднего профессионального образования.

1.3.8. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения ГБПОУ РК «БТСТ»;
- студенты, обучающиеся по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников включает электросварочные и газосварочные работы.

2.2. Объекты и оборудования профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- Технологические процессы сборки и сварки конструкций;
- Сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- Детали, узлы и конструкции из различных материалов;
- Конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Выпускник по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» должен быть готов к следующим видам деятельности:

- Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник должен быть подготовлен к выполнению следующих задач производственно-технологической деятельности:

- контроль соблюдения технологической дисциплины при изготовлении изделий;
- организация рабочих мест, их техническое оснащение с размещением технологического оборудования;
- организация метрологического обеспечения технологических процессов, использования типовых методов контроля качества

- выпускаемой продукции;
- обслуживание технологического оборудования для реализации производственных процессов;
 - проверка технического состояния и остаточного ресурса технологического оборудования, организация профилактических осмотров и текущего ремонта;
 - чтение чертежи и спецификации;
 - чтение технологических карт и применение их при выполнении сварочных работ;
 - знание стандартов и маркировок;
 - знание характеристики и классификации основных и присадочных материалов;
 - знание и применение необходимых сварочных технологии;
 - знание техники безопасности при проведении сварочных работ.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускники по направлению подготовки 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) с учётом подготавливаемого профиля в соответствии с целями ППКРС и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС СПО должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
1	2
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 7	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных навыков.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускники по направлению подготовки 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки.
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.
ВПД 2	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей.
ВПД 4	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением
ПК 3.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.
ПК 3.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения **ППКРС** в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
Общие компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и	уметь:

	социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии; демонстрировать интерес к будущей профессии; знать: перспективы развития будущей профессии и ее место в современном мире
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	уметь: обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач знать: типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Уметь: принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т. ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность Знать: методы решения профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими Знать основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими;
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний .	Уметь организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для использования воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

		Знать принципы здорового образа жизни, приемы и способы адаптации в профессиональной деятельности в условиях военной службы;
--	--	---

Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	<p>Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой;</p> <p>уметь: читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей;</p> <p>знать: основные правила чтения технологической документации;</p>
ПК 1.2.	<p>Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p>	<p>иметь практический опыт: подготовки баллонов, регулирующей и коммуникационной аппаратуры для сварки и резки;</p> <p>уметь: пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;</p> <p>знать: основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах;</p>
ПК 1.3.	<p>Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p>	<p>иметь практический опыт: эксплуатирования оборудования для сварки;</p> <p>уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки;</p> <p>знать: основы технологии сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки</p>
ПК 1.4.	<p>Подготавливать и проверять сварочные</p>	<p>иметь практический опыт: проверки точности сборки;</p> <p>уметь:</p>

	материалы для различных способов сварки.	анализировать показания контрольно-измерительных приборов; проверять точность сборки. знать: правила подготовки изделий под сварку; виды и назначение сборочно-сварочных приспособлений; виды сварных швов и соединений, их обозначения на чертежах; типы разделки кромок под сварку; правила наложения прихваток; средства и приемы измерений линейных размеров, углов, отклонений формы поверхности;
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	иметь практический опыт: выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; уметь: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; знать: правила сборки элементов конструкции под сварку;
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	иметь практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений, выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; уметь: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; знать: правила сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7.	Выполнять предварительны	иметь практический опыт: выполнения предварительного, сопутствующего

	й, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.	(межслойного) подогрева свариваемых кромок уметь: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; знать: порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	иметь практический опыт: выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва, определения причин дефектов сварочных швов и соединений уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки знать: типы дефектов сварного шва, методы неразрушающего контроля, причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов, способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	иметь практический опыт: основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом уметь: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных

		<p>положениях сварного шва;</p> <p>знать:</p> <p>основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;</p>
ПК 2.2.	<p>Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций</p> <p>уметь:</p> <p>выполнять технологические приемы ручной дуговой, плазменной сварки с использованием плазмотрона деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва; выполнять ручную электродугую воздушную строжку разной сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях; производит предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима; устанавливать режимы сварки по заданным параметрам; экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием; соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности;</p> <p>знать:</p> <p>устройство обслуживаемых электросварочных и плазморезательных машин, плазмотронов и источников питания; свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; марки и типы электродов; правила установки режимов сварки по заданным параметрам; особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе; основы электротехники в пределах выполняемой работы; правила чтения чертежей</p>

		<p>сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов; технологию изготовления сварных типовых машиностроительных деталей и конструкций; материалы и нормативные документы на изготовление и монтаж сварных конструкций; сущность технологичности сварных деталей и конструкций; требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ.</p>
<p>ПК 2.3.</p>	<p>Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения автоматической и механизированной сварки с использованием плазмотрона средней сложности и сложных аппаратов, узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей;</p> <p>уметь: выполнять технологические приемы автоматической и полуавтоматической сварки деталей, узлов, конструкций и трубопроводов различной сложности из конструкционных и углеродистых сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях шва; выполнять автоматическую микроплазменную сварку; выполняет автоматическую сварку ответственных сложных строительных и технологических конструкций, работающих в сложных условиях; выполняет автоматическую сварку в среде защитных газов неплавящимся электродом горячекатаных полос из цветных металлов и сплавов под руководством электросварщика более высокой квалификации ;производить предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима ;устанавливать режимы сварки по заданным параметрам; экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием; соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности.</p> <p>знать: устройство обслуживаемых электросварочных</p>

		<p>автоматов, полуавтоматов и источников питания; свойства и назначение сварочных материалов, правила их выбора; марки и типы электродов и присадочной проволоки; правила установки режимов сварки по заданным параметрам ; особенности сварки и электродугового строгания на переменном и постоянном токе; технологию сварки изделий в камерах с контролируемой атмосферой; основы электротехники в пределах выполняемой работы; правила чтения чертежей сварных пространственных конструкций, свариваемых сборочных единиц и механизмов; технологию изготовления сварных типовых машиностроительных деталей и конструкций; материалы и нормативные документы на изготовление и монтаж сварных конструкций; сущность технологичности сварных деталей и конструкций; требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ.</p>
ПК 2.4.	<p>Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>	<p>иметь практический опыт: выполнения воздушно-плазменной резки металлов прямолинейной и сложной конфигурации;</p> <p>уметь: выполняет ручную дуговую, плазменную прямолинейную и фигурную резку и плазморезательных машинах деталей разной сложности из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке; производит кислородно-флюсовую резку деталей из высокохромистых и хромистоникелевых сталей и чугуна; выполнять кислородную резку судовых объектов на плаву; выполняет кислородную резку объектов; устанавливать режимы резки по заданным параметрам; экономно расходовать материалы и электроэнергию, бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием; соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности; читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности;</p> <p>знать: устройство обслуживаемых источников</p>

		питания; правила установки режимов резки по заданным параметрам; основы электротехники в пределах выполняемой работы; процесс газовой резки легированной стали; режим резки и расхода газов при кислородной и газоплазменной резке; правила чтения чертежей конструкций; требования к организации рабочего места и безопасности выполнения сварочных работ.
ПК 4.1.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	иметь практический опыт: выполнять частично механизированную сварку(наплавку) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях; уметь: выполнять частично механизированную сварку(наплавку) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях не ответственных конструкций во всех пространственных положениях. знать: технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;
ПК 4.2.	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва;

ПК 4.3.	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.	<p>иметь практический опыт: проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;</p> <p>уметь: выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неотчетственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва; при сварке;</p> <p>знать: технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва</p>
---------	---	---

3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППКРС представлена в Приложении 2.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по специальности (профессии) СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим (междисциплинарным курсам (далее – МДК), учебной и производственной практике);

- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики согласно учебного плана;
- распределение по семестрам (триместрам) учебного года различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, распределение по семестрам объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной (итоговой) аттестации;
- объем каникул по семестрам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги.

Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по образовательной программе составляет в целом 2:1. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет», проработка конспектов, выполнение контрольных работ и практических занятий, работа со словарями и справочниками, нормативными документами, руководствами, инструкциями и т.д.

ППКРС профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)» предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный цикл – ОУД;
- общепрофессиональный цикл – ОП;
- профессиональный цикл – П

и разделов:

- физическая культура – ФК;
- учебная практика (производственное обучение) – УП;
- производственная практика – ПП;
- государственная (итоговая) аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППКРС по циклам составляет 75% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на расширение и углубление знаний обязательной части программы, получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы:

Название учебных дисциплин, профессиональных модулей	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная учебная нагрузка (в т.ч. вариативная часть)	Самостоятельная работа	Цель увеличения
ОП.01 Основы инженерной графики	67	45 (12)	22	Расширение подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС, запрос работодателей, анализ требований рынка труда. Запрос работодателей на дополнительные результаты освоения ОПОП, анализ требований рынка труда
ОП.03 Основы электротехники	90	60 (26)	30	
ОП.04 Основы материаловедения	90	60 (28)	30	
ОП.05 Допуски и технические измерения	48	32 (12)	16	
ОП.06 Основы экономики	48	32	16	
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	48	32	16	
ОП.08 Охрана труда	45	30 (30)	15	
Итого	436	291 (108 вар. часть)	145	

Общеобразовательный цикл состоит из 14 общеобразовательных учебных дисциплин (11 базовых и 3 профильных) и 3 дополнительных учебных дисциплины. Профильными дисциплинами технического профиля являются математика (начала анализа), физика, информатика. В учебный план включены дополнительные дисциплины по выбору обучающихся. Из 180 часов, определенных на дополнительные учебные дисциплины (вариативная часть) с целью совершенствования подготовки квалифицированных рабочих, знакомства обучающихся с историческим наследием родного края как части России, воспитания культурно-целостного отношения к российской истории выделено 68 часов на изучение учебной дисциплины «История родного края». Так же добавлены дисциплины «Астрономия» - 44 часа и «Психология» - 68 часов. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов за счет внеаудиторной самостоятельной работы.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из дисциплин:

- ОП.01 Основы инженерной графики
- ОП.02 Основы автоматизации производства
- ОП.03 Основы электротехники
- ОП.04 Основы экономики
- ОП.05 Основы материаловедения
- ОП.06 Допуски и технические измерения
- ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
- ОП.08 Охрана труда

В состав каждого ПМ входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и производственная (концентрированная) практика.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность занятия – 45 минут.

Учебный план в бумажном формате представлен в Приложении 3, в электронном виде размещен на сетевых информационных ресурсах техникума.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. План учебного процесса приведен в структуре учебного плана в Приложении 4.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, МДК

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с «Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин, МДК» и согласуются с предметными методическими комиссиями, предприятиями и утверждаются заместителем директора техникума.

Программы учебных дисциплин содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- паспорт программы учебной дисциплины;

- структура и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации программы учебной дисциплины;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
ОУД.01	Русский язык	<i>Приложение 5.1</i>
ОУД.02	Литература	<i>Приложение 5.2</i>
ОУД.03	Иностранный язык	<i>Приложение 5.3</i>
ОУД.04	История	<i>Приложение 5.4</i>
ОУД.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	<i>Приложение 5.5</i>
ОУД.06	Химия	<i>Приложение 5.6</i>
ОУД.07	Биология	<i>Приложение 5.7</i>
ОУД.08	Физическая культура	<i>Приложение 5.8</i>
ОУД.09	ОБЖ	<i>Приложение 5.9</i>
ОУД.10	География	<i>Приложение 5.10</i>
ОУД.11	Экология	<i>Приложение 5.11</i>
ОУД.12	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	<i>Приложение 5.12</i>
ОУД.13	Физика	<i>Приложение 5.13</i>
ОУД.14	Информатика	<i>Приложение 5.14</i>
УД.00	Дополнительные	
УД.01	Психология	<i>Приложение 5.15</i>
УД.02	История родного края	<i>Приложение 5.16</i>
УД.03	Астрономия	<i>Приложение 5.17</i>
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	

ОП.01	Основы инженерной графики	<i>Приложение 5.18</i>
ОП.03	Основы электротехники	<i>Приложение 5.19</i>
ОП.04	Основы материаловедения	<i>Приложение 5.20</i>
ОП.05	Допуски и технические измерения	<i>Приложение 5.21</i>
ОП.06	Основы экономики	<i>Приложение 5.22</i>
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	<i>Приложение 5.23</i>
ОП.08	Охрана труда	<i>Приложение 5.24</i>

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, производственной практики

Рабочие программы профессиональных модулей (приложение 6) и производственной практики разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждаются заместителем директора ГБПОУ РК «БТСТ», согласованы с руководством курирующего предприятия-работодателя АО Бахчисарайский завод «Дориндустрия»

Программы профессиональных модулей содержат следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структура и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;
- контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
---	---------------------------------------	----------------

1	2	3
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	<i>Приложение 6.1</i>
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	
МДК.01.02	Технология производства сварочных конструкций	
МДК.01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	
УП.01	Учебная практика	<i>Приложение 7.1</i>
ПП.01	Производственная практика	
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) Плавающимся покрытым электродом	<i>Приложение 6.2</i>
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	
УП.02	Учебная практика	<i>Приложение 7.2</i>
ПП.02	Производственная практика	
ПМ.04	Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	<i>Приложение 6.3</i>
МДК.04.01	Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	
УП.04	Учебная практика	<i>Приложение 7.3</i>
ПП.04	Производственная практика	

4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик

Рабочие программы учебной и производственной практик разработаны в соответствии с **Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей**, а так же с учетом требований **Положения о практике обучающихся**, рассмотрены на заседании ПМК «электромонтажников и сварщиков» и методическом совете ГБПОУ РК «БТСТ», утверждены заместителем директора ГБПОУ РК «БТСТ», согласованы с руководством курирующего предприятия-работодателя (АО «Бахчисарайский завод «Дориндустрия»). Предприятие-работодатель выдает рецензию на каждую программу практики и программу ПМ.

Практика обучающихся является составной частью образовательного процесса и составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (концентрированная).

Цели и задачи, порядок организации и проведения учебной и производственной практики отражены в локальном акте Положения о практике обучающихся ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, разработанном в соответствии с Приказом МОН РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Содержание всех этапов практики определяет программа практики, обеспечивающая дидактически обоснованную последовательность процесса овладения обучающимися профессиональных умений и навыков, в соответствии с ФГОС (приложение 7)

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с образовательной программой среднего профессионального образования ФГОС и СПО по подготовке квалифицированных рабочих и служащих.

Характеристика учебной практики

Учебная практика (УП) по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», является составной частью профессиональных модулей и направлена, на формирование у обучающихся профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по профессии.

Проводится по графику учебного процесса в учебных, учебно-производственных мастерских, в лабораториях, на предприятиях на основе заключенных договоров в форме практических занятий или уроков производственного обучения.

Характеристика производственной (концентрированной) практики

Производственная практика (ПП) является составной частью профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Производственная практика направлена на формирование у

обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Содержание производственной (концентрированной) практики определяет программа производственной практики по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», разработанная в соответствии с требованиями ФГОС и Положением по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций.

Для реализации программы в этом направлении проводится поэтапный текущий контроль, в котором предусматривается устный опрос; работа с раздаточным материалом; выполнение практических занятий и проверочных работ; выполнение тематических тестовых заданий; выполнение обязательной самостоятельной работы в форме рефератов, докладов, составлении тематических планов; проверка наличия и ведения конспектов и др.

При оценке качества подготовки обучающихся учитываются:

- полнота, конкретность и лаконичность ответов;
- активность в обсуждении темы;
- владение терминологией;
- умение выразить мысль;
- умение обобщать и выделять главное;
- умение пользоваться приобретёнными ранее знаниями;
- умение правильно выбрать и пользоваться справочной литературой;
- самостоятельность в работе и т.п.

Промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ профессиональных модулей. Форма и процедура промежуточной аттестации по каждому профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По дисциплинам общеобразовательного цикла, выбраны формы промежуточной аттестации – З (зачёт) ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен). Экзамены проводятся по русскому языку и двум профильным

дисциплинам – математике (алгебра, начала математического анализа, геометрия) и физике. Все экзамены проводятся – в письменной форме, кроме физики – экзамен проводится в устной форме.

Зачёты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на учебную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ППКРС СПО в соответствии с ФГОС СПО.

По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и раздела ФК.00 «Физическая культура» форма промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет).

По дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Экв (экзамен квалификационный). Промежуточная аттестация проводится по составным элементам профессионального модуля: по МДК – ДЗ (дифференцированный зачет), по производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет).

Экзамен квалификационный проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». По итогам экзамена квалификационного возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен квалификационный проводится по итогам освоения программы профессионального модуля на следующий день после окончания производственной (концентрированной) практики соответствующего модуля и не входит в общее количество часов) и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимся всех элементов профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

На первом курсе обучающиеся сдают дифференцированный зачёт по МДК 01.01. МДК 01.02. МДК 01.03. МДК 01.04. УП 01. ПП 01. и ОУД 01 «Русский язык» ОУД. 06 «химия» ОУД. 07 «Биология» ОУД. 09 «ОБЖ» ОУД. 12 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» ОУД. 13 «Физика»

На втором курсе: обучающиеся сдают 3 экзамена – по русскому языку, математике, физике, 1 квалификационных экзамена по ПМ.01 «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки» после завершения программ по всем дисциплинам и междисциплинарным курсам модуля и дифференцированный зачет по МДК.02.01 «Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами», ОУД.02 «Литература», ОУД.03 «Иностранный язык», ОУД.04 «История», ОУД.05 «Обществознание (включая экономику и

право)», ОУД.08 «Физическая культура», ОУД.10 «География», ОУД.14 «Информатика».

На третьем курсе обучающиеся сдают дифференцированный зачёт по, ОП.03.» Основы электротехники», ОП.05. «Допуски и технические измерения», УП.02., ПП.02., УП.04., ПП.04., МДК.04.01 «Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе», ПП.04 и квалификационные экзамены по ПМ.02 «Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом» и ПМ.04. «Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением».

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих выпускная квалификационная работа выполняется в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. Сложность выпускной практической квалификационной работы по требованиям ФГОС СПО должна соответствовать разряду по профессии рабочего, служащего выше среднего для данной профессии.

Утверждение тем выпускных квалификационных работ и их закрепление за студентами, назначение руководителей и консультантов осуществляется в соответствии с локальными актами техникума и в последствии утверждаются приказом директора техникума.

Требования к выпускным квалификационным работам разрабатываются и утверждаются техникумом после их обсуждения на профильных методических комиссиях и заседании методического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Требования к выпускным квалификационным работам, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Работа оценивается исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, обоснованности выводов и предложений, а также определяют уровень навыков и умений студента самостоятельно организовывать свой труд.

Критерии оценки ВКР:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. Выпускник логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;
- оценка "4" (хорошо) – содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При выполнении работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах, оформлении бланков;
- оценка "3" (удовлетворительно) – допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;
- оценка "2" (неудовлетворительно) – допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Оценка качества освоения ППКРС осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы установленного образца.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Федеральным государственным стандартом по специальности (профессии); приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; Уставом ГБПОУ РК «БТСТ» и на основе утвержденного локального акта «Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по профессии при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе. Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Форма проведения государственной (итоговой) аттестации – защита выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Тематика и задания выпускных квалификационных работ, полностью соответствуют содержанию профессиональных модулей ПМ.01, ПМ.02 и ПМ.04.

Выпускная практическая квалификационная работа заключается в выполнении работ:

- выполнение подготовительно-сварочных работ и контроля качества сварных швов после сварки;
- выполнение ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;
- выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.

Объём времени, отведённый на выполнение выпускной квалификационной работы – 17 недель, сроки выполнения работы – согласно календарному учебному плану.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по программам подготовки квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))». Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным

квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные техникумом, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными аттестационными комиссиями, которые создаются образовательной организацией по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой образовательной организацией в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессиям.

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГАК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной аттестационной комиссии образовательной организации утверждается лицо (не позднее 20 декабря т.г. на следующий календарный год), не работающее в данной образовательной организации.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя ГАК. В случае создания в образовательной организации нескольких ГАК может быть назначено несколько заместителей председателя из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Государственная аттестационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации и лиц, приглашенных из сторонних организаций:

- преподавателей других образовательных организаций;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Государственная аттестационная комиссия действует в течение одного календарного года.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется ГАК по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Результаты испытаний, включенных в государственную итоговую

аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных аттестационных комиссий. При определении оценки за защиту выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы подготовленной на основе выполненной письменной экзаменационной работы;
- отзыв (устная форма) руководителя ВКР;
- ответы на дополнительные вопросы, поставленные членами ГАК;
- результаты выполнения практической квалификационной работы.

1. Оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме, легко отвечает на поставленные вопросы. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала.
2. Оценка "4" (хорошо) – содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах, бланках документов и т.д.
3. Оценка "3" (удовлетворительно) – допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе.
4. Оценка "2" (неудовлетворительно) – допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Преподаватели и мастера производственного обучения учебных дисциплин и профессионального цикла профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»:

№	Код дисциплины из учебного плана	Фамилия, имя, отчество	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Ученая степень, звание, категория	Стаж	Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия труд. деятельности
1	<p>МДК.01.01 Основы технологии сварки и сварочное оборудование</p> <p>МДК.01.02 Технология производства сварочных конструкций</p> <p>МДК.01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой</p> <p>МДК.01.04 Контроль качества сварных соединений</p> <p>МДК.02.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами</p> <p>МДК.04.01 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) плавлением</p>	Сулейманов Эскендер Рустемович	<p>2012г. Отдельное подразделение Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна»</p>	нет	5	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
2	<p>УП.01 УП.02 УП.04 Учебная практика</p>	Сулейманов Эскендер Рустемович	<p>2012г. Отдельное подразделение Национального университета биоресурсов и природопользования Украины «Бахчисарайский</p>	нет	5	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г	ГБПОУ РК «БТСТ», мастер п/о	Трудовой договор

			колледж строительства, архитектуры и дизайна"					
3	УП.01 УП.02 УП.04 Учебная практика	Панькин Павел Александров ич	1981г. Куйбышевский индустриально- педагогический техникум протехобразования	да	25	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г 2.ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Формирование профессионально- педагогических компетентностей мастеров производственного обучения в условиях интеграции ФГОС СПО», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», мастер п/о	Трудовой договор
4	УП.01 УП.02 УП.04 Учебная практика	Мартынов Юрий Валентинович	1985г. Бахчисарайский строительный техникум Минсельстроя УССР	нет	18	1.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», мастер п/о	Трудовой договор
5	ОП.01 Основы инженерной графики	Сарокин Анатолий Иванович	1967г. Днепропетровский инженерно- строительный институт	да	46	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
6	ОП.03 Основы электротехники	Макутов Мустафа Рустемович	2013г. Южный филиал национального университета биоресурсов и природопользовани я «Крымский агротехнический университет»	нет	7	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2. ООО «Центр образовательных технологий» по программе «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей транспортных средств», 2015г. 3.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

						управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г		
7	ОП.04 Основы материаловедения ОП.05 Допуски и технические измерения ОП.08 Охрана труда	Юнусов Энвер Серверович	2012 Харьковский национальный университет радиоэлектроники, Математик-аналитик по исследованию операций	специалист	3	1. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по программе: «Педагогика и психология», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
8								
9	ОП.06 Основы экономики ОУД.14 Информатика	Толстопалова Диана Борисовна	1984 Донецкий институт Советской торговли, экономист	специалист	10	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектированиеосновных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г. 2.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Педагогика и образование», 2016г 3.ГБОУ ДПО«КРИППО» по программе «Преподавание информатики и ИКТ с учетом требований ФГОС», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
10	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Гаевский Алексей Викторович	2009 Государственное высшее учебное заведение «Запорожский национальный университет», преподаватель физического воспитания и спорта, менеджер спорта и туризма	первая	8	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2. ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» по программе: «Современные образовательные технологии», 2015г. 3.ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства»,2016г. 4. ООО «Компьютер Инжиниринг Бизнес-Школа» по программе: «Менеджмент в образовании», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
11	ФК.00 Физическая культура ОУД.08	Мамутова Айше Сейтумеровна	1993 Ферганский государственный	специалист	10	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

	Физическая культура		педагогический институт, учитель физкультуры и спорта			положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г.		
12	ОУД.01 Русский язык ОУД.02 Литература	Асанова Аджире Сияровна	2000г. Крымский государственный индустриально- педагогический институт	да	21	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Практическая методика преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на Федеральный государственный стандарт общего образования», 2014г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
31	ОУД.03 Английский язык	Хоменко Елена Яковлевна	1968 Крымский государственный педагогический институт им.М.В.Фрунзе, учитель английского языка средней школы	специалист	25	2. ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Филология. Русский язык и литература», 2015г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
14	ОУД.03 Немецкий язык	Максимович Владимир Ярославович	1985 Симферопольский государственный университет им.М.В.Фрунзе, Филолог. Преподаватель. Переводчик	специалист	15	3. ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Преподавание крымскотатарского о языка и литературы в условиях внедрения ФГОС», 2016г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
15	ОУД.04 История	Коркина Раиса Васильевна	1982 Московский государственный институт культуры, культурпросвет- работник, организатор-методист клубной работы 1991 Кировский государственный педагогический институт им.В.И.Ленина,	методист	30	4. ГБОУ ДПО «КРИППО» по программе «Активные процессы в современном русском языке и нормы речи»,	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

			учитель истории и обществоведения средней школы			2017г.		
16	ОУД.05 Обществознание (вкл. экономику и право) УД.02 История родного края	Усатенко Виктория Сергеевна	2012 Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского, Филолог, преподаватель украинского языка и литературы	специалист	3	1.ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И.Вернадского» по программе «Учитель истории, 2016.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
17	ОУД.06 Химия	Мельник Зоя Алексеевна	1972 Брестский государственный педагогический институт им.А.С.Пушкина, учитель биологии и химии средней школы	первая	30	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИПО» по программе «Интеграция преподавания химии в общеобразовательных организациях Республики Крым в систему преподавания предмета в РФ», 2015г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
18	ОУД.07 Биология ОУД.10 География ОУД.11 Экология	Осипов Юрий Федорович	1972 Крымский государственный педагогический институт им.М.В.Фрунзе, учитель географии и биологии средней школы	методист	30	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания биологии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИПО» по программе «Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования», 2017г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
19	ОУД.09 Основы безопасности жизнедеятельности	Литвиненко Николай Васильевич	1982 Симферопольское высшее военно-политическое строительное училище, офицер с высшим военно-политическим образованием	специалист	20	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО «КРИПО» по программе «Основы антитеррористической подготовки должностных лиц, обеспечивающих безопасность образовательных организаций», 2016г. 3.Частное образовательное учреждение высшего образования «Региональный институт бизнеса и управления» по программе: «Менеджмент в образовании», 2016г	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

20	ОУД.12 Математика: алгебра, начало математического анализа, геометрия	Меметова Зарема Сейталиевна	1980 Самаркандский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет им.А.Навои, математик, преподаватель	первая	30	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», 2014г. 2.ГБОУ ДПО РК «КРИППО» по программе «Использование современных образовательных технологий в обучении математике», 2017г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
21	ОУД.13 Физика УД. 03 Астрономия	Суслова Нина Михайловна	1971 Абаканский государственный педагогический институт учитель средней школы		45	1.ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме: «Проектирование основных профессиональных образовательных программ СПО», 2014г.	ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор
22	УД. 01 Психология	Федотова Дарья Анатольевна	2012 Таврический гуманитарно- экологический институт	специалист	5		ГБПОУ РК «БТСТ», преподаватель	Трудовой договор

Реализация ППКРС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ. Мастера производственного обучения имеют разряд по направлению подготовки профессии рабочего выше, чем предусмотрен разряд для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. В учебном процессе в подготовке по циклам ОПД и ПМ участвует 25 преподавателей и администрации техникума.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочные и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети

Интернет:

- к электронному федеральному portalу «Российское образование» <http://www.edu.ru>;
- к электронным информ. ресурсам РГБ <http://www.rsl.ru>;
- технической литературы www.techliter.ru
- электронной библиотеки <http://libfor.ru/>
- к электронным информ. ресурсам Российской Национальной библиотеки <http://www.nlr.ru>, <http://www.inion.ru/>;
- к информационной системе «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- к глобальным поисковым системам <http://www.google.com/>,
- <http://www.yahoo.com/>,
- <http://search.msn.com/>,
- <http://www.gnpbu.ru>
- сайт ГБПОУ РК «БТСТ».

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Техникум, реализуя основную профессиональную образовательную программу по профессии среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений

№	Наименование
	Кабинеты:
1	технической графики
2	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
3	теоретические основы сварки и резки металлов
	Лаборатории:
4	материаловедения
5	электротехники и сварочного оборудования
5	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
	Мастерские:
1	слесарная
2	сварочная для сварки металлов
3	сварочная для сварки неметаллических материалов
	Полигоны
1	сварочный
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал;
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Залы:
1	библиотека и читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал

Реализация ППКРС должна обеспечивать: выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.4. Базы практики

Основными базами практики являются:

1. АО Бахчисарайский завод АО «Дориндустрия»;

2. АО БК «Стройиндустрия»;
3. МУП «Гортеплоэнерго»;
4. ООО СК «Консоль-строй ЛТД»;
5. ООО «Феникс плюс крым»
6. МУП «Жилищно-эксплуатационный комбинат»
7. МУП «Ремонтно эксплуатационное предприятие»
8. Акционерное общество «Бахчисарайское автотранспортное предприятие № 14340»
9. ИП «Аблякимов»
10. ГУП РК «Бахчисарайская ПМК-2»

С указанными предприятиями были заключены договорные отношения. Базы практики обучающихся (студентов) предоставляют возможность прохождения практики всеми обучающимися (студентами) в соответствии с учебным планом. Учебная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

При выборе базы практики учитываются следующие факторы: оснащенность современными средствами, оснащённость необходимым оборудованием, наличие квалифицированного персонала.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций, включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических и лабораторных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 (с изменениями приказом № 74 от 31 января 2014 г.);
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС) текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно, согласовываются предметными методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонды оценочных средств включают: типовые задания, экзаменационные билеты, контрольные работы, методики проведения практических работ и практических занятий, тесты и компьютерные тестирующие программы и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» разрабатываются преподавателями техникума самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности. Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом.

Контроль знаний, обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная (итоговая) аттестация.

8. Характеристика среды ГБПОУ РК «БТСТ», обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа в ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» проводится в соответствии с годовым планом воспитательной работы и регламентируется локальными актами:

- Кодексом профессиональной этики педагогических работников техникума;
- Положением о нормах профессиональной этики педагогических работников;
- Положением о воспитательной работе;
- Положением о социально-психологической службе;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положением о спортивно-массовой и кружковой работе по физическому воспитанию;
- Положением о методическом объединении педагогов, реализующих внеурочную деятельность;
- Положением о Студенческом самоуправлении;
- Положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- Положением о классном руководителе;
- Положением о библиотеке;
- Положением о назначении государственной академической и (или) государственной социальной стипендии обучающимся;
- Положением об организации питания обучающихся;
- Положением о студенческом общежитии;
- Положением о Родительском комитете;
- Положением о портфолио обучающегося;
- Положением о порядке посещения обучающимися Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Система воспитания учебного заведения строится, исходя из следующих принципов:

- единства процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- формирования партнерских отношений «педагог-обучающийся»
- гуманного подхода к построению отношений в среде обучающихся;
- личностного подхода в воспитании;
- создания эффективной среды воспитания;
- творческого развития обучающихся.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель: формирование воспитательной системы, способствующей социализации личности обучающегося, способной к нравственному и физическому саморазвитию, выполнению гражданского и профессионального долга.

Задачи воспитательной службы

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности.
2. Приобщение обучающихся к традициям техникума, воспитание уважения к его истории.
3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтничного Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности.
4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом.
5. Повышение правовой грамотности обучающихся.
6. Развитие воспитательного потенциала семьи.

Обозначенные задачи реализовывались следующими средствами:

1. Формирование базовых ценностей патриотизма и гражданственности:
 - тематические классные часы;
 - изучение символики и значения государственных символов Российской Федерации, Республики Крым;
 - организация работы Музея партизанской славы техникума;
 - цикл мероприятий в рамках месячника «Салют, Победа!»
 - проведение мероприятий ко дню Республики Крым;

- активное участие в городских и республиканских мероприятиях, посвященных Дню Победы;
 - проведение военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
 - развитие студенческого самоуправления;
 - волонтерская деятельность;
2. Приобщение обучающихся к традициям образовательного учреждения:
- проведение предметных декад: дисциплин промышленного профиля, социально-гуманитарных дисциплин, естественно-математических дисциплин;
 - конкурсы профессионального мастерства;
 - встречи с выпускниками техникума прежних лет;
 - выпуск тематических газет;
 - торжественное вручение дипломов;
 - проведение Военно-спортивного конкурса «А ну-ка, парни», посвященного дню Защитника Отечества;
 - проведение «единых» классных часов в актовом зале;
 - экскурсии в музеи города и района и памятных мест Республики Крым;
 - Организация традиционных досуговых мероприятий: конкурсы осенних букетов и «Королева осени»;
 - Поощрение победителей конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований и т.п.;
 - Организация и проведение профориентационной работы.
3. Воспитание толерантности, как главного демократического принципа в условиях полиэтнического Крыма; профилактика радикализма, нигилизма, ксенофобии у подростков; развитие социальной активности:
- Организация работы студенческого самоуправления;
 - акция против курения, которая завершилась «Судом над сигаретой»;
 - Лекционно-профилактическая работа по правовому воспитанию: тематические классные часы, психологические тренинги «Планета толерантности», «Ценности жизни», анкетирование студентов;
 - Психологические консультации по адаптации обучающихся, проживающих в общежитии;
 - Встречи с работниками социальных и медицинских служб;

4. Развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся, создание условий для занятий физической культурой и спортом:
 - Работа спортивных секций;
 - Организация видеолекториев и тренингов по программе «Азбука здоровья»;
 - Занятия в «Университете здоровья»;
 - Профилактические мероприятия по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;
 - Тренинги по профилактике негативных явлений в молодёжной среде на тему «Жизненные ориентиры. Как достичь своей цели?»
 - Диагностика склонности студентов к употреблению наркотиков;
 - Проведение спартакиады техникума;
 - Участие в городских соревнованиях и республиканской спартакиаде СПО;
 - Проведение Дня Здоровья;
 - Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом;
 - Организация выставки плакатов «Стоп-наркотик» и о вреде курения;
5. Повышения правовой грамотности обучающихся:
 - Организация работы совета по профилактике правонарушений;
 - Месячники правовых знаний;
 - Уроки права «Знание и уважение прав человека — путь к взаимопониманию»;
 - Организация мониторинга посещаемости обучающихся;
 - Юридические консультации с элементами тренинга;
 - Просмотр и обсуждение видео на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних» с Бахчисарайским ЦСССДМ;
 - Проведение акции «Урок»;
 - Конкурсы газет, плакатов на правовую тему;
 - Формирование базы данных на обучающихся из группы «риска»;
 - Организация встреч с представителями общественных организаций, работников Городского управления юстиции с целью профилактики противоправного поведения;
 - Организация мониторинга поведения обучающихся.
6. Развитие воспитательного потенциала семьи:
 - Создание родительского комитета техникума, групп;

- Скрининговое исследование «Семейные ценности»;
 - Проведение родительских собраний: «Такой родной – чужой ребенок», «Профилактика наркомании среди подростков», «Азбука взаимопонимания»;
 - Привлечение родителей к учебно-воспитательной работе.
7. Социально- психологическая защита студентов:
- Стипендиальное обеспечение;
 - Материальная помощь и материальное поощрение;
 - Организация бесплатного питания студентов из категории детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки, малообеспеченных и из многодетных семей;
 - Обеспечение общежитием иногородних студентов;
 - Организация социально-психологической и материальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа;
 - Психокоррекция (по результатам диагностики) обучающихся, относящихся к «группе риска» и имеющих статус детей-сирот, детей, лишенных родительской опеки и лиц из их числа;
 - Анкетирование первокурсников, проведение адаптационных тренинговых занятий;
 - Сотрудничество педколлектива со студенческим самоуправлением по вопросам социальной защиты студентов.

Студенческий совет

Студенческое самоуправление – постоянно действующий орган, представленный Студенческим советом, целью которого является реализация прав студентов на участие в управлении образовательным учреждением. Студенческое самоуправление БТСТ представлено в стипендиальной комиссии и комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Представители самоуправления принимают активное участие в работе совета профилактики техникума.

Структуру Студенческого совета образуют:

- Студенческий Совет общежития;
- Старостат;
- комитет экологии и здоровья;
- учебный комитета;
- комитет профилактики правонарушений среди обучающихся техникума;
- комитет спорта и туризма;
- трудовой комитет;
- комитет культуры и отдыха;
- комитет по работе с подшефными;

Задачи Студенческого совета:

1. Повышение гражданского самосознания, воспитание чувства патриотизма, долга и ответственности,
2. Повышение сознательности студентов и их требовательности к уровню своих знаний,
3. Воспитание бережного отношения к имущественному комплексу техникума,
4. Укрепление учебной дисциплины и правопорядка,
5. Выработка лидерских качеств.

Студенческий совет проводит работу со студентами по выполнению Устава и Правил внутреннего распорядка техникума, оказывает помощь педагогическому коллективу техникума в вопросах организации образовательной деятельности; поддерживает и помогает в реализации социально значимых инициатив студентов; содействует созданию необходимых социально-бытовых условий, а также условий для учебы и отдыха студентов; представляет и защищает интересы студентов перед органами управления техникума. Традиционным стал в учебном заведении День самоуправления, который проводится ежегодно в марте. В этот день управление учебно-воспитательным процессом берут на себя студенты, выполняя административные функции, организуя учебную и производственную деятельность, проводя воспитательные мероприятия и осуществляя контроль. Проведению Дня самоуправления предшествует большая организационная работа. Именно эти дни формируют у студентов чувство ответственности и лидерские качества.

Ожидаемые результаты

- Создание эффективной воспитательной системы в техникуме;
- Формирование социально компетентной личности выпускника;
- Повышение уровня воспитанности студентов;
- Формирование партнерских отношений между студентами, родителями, преподавателями;
- Создание социально безопасной среды;
- Уменьшение количества курящих, употребляющих спиртное и ПАВ студентов;
- Создание условий для развития творческого потенциала обучающихся.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся в ГБПОУ РК «БТСТ».

Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся представлены отдельными приложениями:

- 1.ФГОС по профессии «Автомеханик» (Приложение 1);
- 2.Матрицы соответствия компетенций учебным дисциплинам (Приложение 2);
- 3.Учебный план (Приложение 3);
- 4.Календарный график учебного процесса (Приложение 4);
- 5.Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла, перечень согласно п.4.3 (Приложение 5)
6. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла, перечень согласно п.4.3. (Приложение 6)
- 7.Рабочие программы профессиональных модулей, учебной и производственной практик, перечень согласно п.4.4. (Приложение 7)
- 8.Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ», согласно перечню (Приложение 8):
 - Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта;
 - Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта;
 - Положение об организации и выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
 - Положение по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
 - Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;
 - Положение о проведении лабораторных и практических занятий в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства

и транспорта»;

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении профессиональных модулей и учебных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым.

9. Программа государственной (итоговой) аттестации (Приложение 9).

10. Приложение к ППКРС

1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик(ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
2.	Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
3.	Учебный план
4.	Календарный график учебного процесса
5.	Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла
6.	Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла
7.	Рабочая программа профессиональных модулей, учебной и производственной практики
8.	Локальные акты ГБПОУ РК «БТСТ»
9.	Программа государственной (итоговой) аттестации

