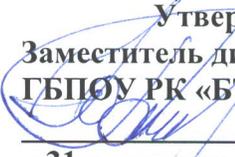


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Крым  
"Бахчисарайский техникум строительства и транспорта"

Утверждаю  
Заместитель директора по УПР  
ГБПОУ РК «БТСТ»  
 /Ю.Л.Быканов/  
« 31 » августа 2018 г.

Приложение 7.1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПМ.01**  
**«Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»**  
**по профессии 23.01.03 «Автомеханик»**  
**(2 года 10 месяцев обучения)**

г.Бахчисарай  
2018 г.

Рабочая программа междисциплинарного курса ПМ.01 "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.03 «Автомеханик» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 701), положения по разработке и утверждению рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (Приказ №61-А от 31.08.2016г.), положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, ликвидации академической задолженности и повышении положительной оценки в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Крым «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта» (Приказ №61-А от 31.08.2016г.).

**Организация-разработчик:** государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Бахчисарайский техникум строительства и транспорта" (ГБПОУ РК "БТСТ").

**Разработчики:**

Дудолов Сергей Игоревич \_\_\_\_\_ преподаватель, ГБПОУ РК "БТСТ";  
Переверзев Максим Анатольевич \_\_\_\_\_ эксперт, \_\_\_\_\_.

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании профильной методической комиссии преподавателей спец.дисциплин и мастеров п/о "Автомеханик", ГБПОУ РК "БТСТ".

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ /С.И.Дудолов/.

Протокол заседания ПМК:

№ 1 от « 29 » августа 2018 г.

Рассмотрено и одобрено на Методическом совете.

Протокол заседания Методического совета:

№ 1 от « 29 » августа 2018 г.

Председатель МС: \_\_\_\_\_ /Ю.Л.Быканов/

Согласовано:

Ген. директор предприятия АО «Бахчисарайское автотранспортное предприятие № 14340» Мериц С.С. \_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_ /.

« 30 » августа 2018 г.



## Рецензия

на программу междисциплинарного курса МДК входящего в ПМ.01 "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта" профессии 23.01.03 «Автомеханик»

Программа педагога Дудолодова Сергея Игоревича создана с целью подготовить обучающихся профессии 23.01.03 «Автомеханик». Программа входит в ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО для указанной профессии. Программа помогает обучающемуся освоить необходимые умения и навыки, получить знания согласно профессиональным компетенциям.

Титульный лист программы оформлен согласно требуемым стандартам. Информационная карта характеризует программу по типу, образовательной области, направленности деятельности, способу освоения программы, продолжительности ее реализации.

В пояснительной записке четко прослеживается научно-педагогическое обоснование программы:

- новизна и актуальность идей;
- перспективность предмета изучения;
- профессиональная состоятельность идей, педагогическая целесообразность;
- приближенность к жизни, к целевым интересам социума.

Предлагаемые составителем педагогические методики и технологии в полной мере соответствуют целям и задачам программы, которая предусматривает:

- использование приемов и методов, стимулирующих развитие творческой личности;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся;
- результативность деятельности, формы, средства и способы постоянного контроля и формы оценки конечного результата;
- использование методического материала.

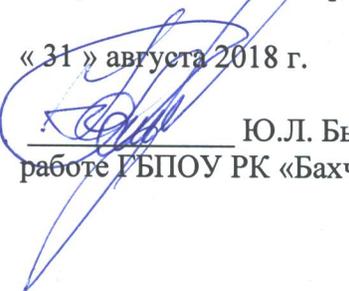
Тематический план программы включает разделы и темы, расположенные в логической последовательности.

Содержание программы раскрывается через краткое описание разделов и тем с четким разграничением вопросов теории и практики, с указанием форм занятий по каждой теме.

Составитель серьезное внимание уделяет условиям реализации программы и формам контроля, подведению итогов, четко определяет прогнозируемый результат изучаемого курса.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями, ориентирована на конечный прогнозируемый результат и может быть использована в системе профессионального образования.

« 31 » августа 2018 г.

 Ю.Л. Быканов, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА....</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....</b>	<b>25</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА.....</b>	<b>30</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПМ.01 "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта"

## 1.1. Область применения программы

Программа междисциплинарного курса ПМ.01 – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО 23.01.03 Автомеханик в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

А так же соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. - Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 1.2. - Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 1.3. - Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 1.4. - Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

## 1.2. Цели и задачи программы, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

### **Получить практический опыт (ПО):**

ПО.1 - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

ПО.2 - выполнения ремонта деталей автомобиля;

ПО.3 - снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

ПО.4 - использования диагностических приборов и технического оборудования;

ПО.5 - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

### **Обладать умениями и навыками (У):**

У.1 - выполнять метрологическую поверку средств измерений;

У.2 - выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

У.3 - снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

У.4 - определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

У.5 - определять способы и средства ремонта;

У.6 - применять диагностические приборы и оборудование;

У.7 - использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

У.8 - оформлять учетную документацию.

У.9 – работать с моечным оборудованием (механическим, автоматическим)

У.10 – выполнять мойку автомобилей в соответствии с технологическими требованиями

У.11 – работать на компьютере с электронными каталогами

У.12 - осуществлять подбор инструментов и ремонтных приспособлений для проведения назначенных технологических операций

### **Обладать знаниями (З):**

З.1 – о средствах метрологии, стандартизации и сертификации;

З.2 – об основных методах обработки автомобильных деталей;

З.3 – об устройстве и конструктивных особенностях обслуживаемых автомобилей;

З.4 – о назначении и взаимодействии основных узлов ремонтируемых автомобилей;

З.5 – о технических условиях на регулировку и испытание отдельных механизмов;

З.6 – о видах и методах ремонта;

З.7 – о способах восстановления деталей.

З.8 – о технологиях мойки автомобилей и мотоциклов

- 3.9 – о видах моечного оборудования и порядка его использования
- 3.10 – о химических средствах, используемых при мойке (чистке) автомобиля
- 3.11 – об устройстве стендов и аппаратуры для проведения диагностики автомобиля, его агрегатов и систем
- 3.12 – об электронных каталогах запасных частей
- 3.13 – об устройстве испытательных стендов
- 3.14 – о порядке оформления приёмо-сдаточной документации

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:**

Обязательной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, из которых:

- МДК.01.01 "Слесарное дело и технические измерения" - 33 часа;
- МДК.01.02 "Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей" - 219 часов.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 168 часов, из которых:

- МДК.01.01 "Слесарное дело и технические измерения" - 22 часа;
- МДК.01.02 "Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей" - 146 часов.

Самостоятельная работа обучающегося – 84 часа, из которых:

- МДК.01.01 "Слесарное дело и технические измерения" - 11 часов;
- МДК.01.02 "Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей" - 73 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПМ.01**

Результатом освоения программы междисциплинарного курса является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности связанным с профессией "Автомеханик", в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ПК 1.1</b>	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы
<b>ПК 1.2</b>	Выполнять работы по различным видам технического обслуживания
<b>ПК 1.3</b>	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности
<b>ПК 1.4</b>	Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК 3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 7</b>	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПМ.01

#### 3.1. Тематический план междисциплинарного курса ПМ.01

Коды осваиваемых компетенций	Наименования разделов	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ОК 1 – 7 ПК 1.1 - 1.4	<b>МДК.01.01 "Слесарное дело и технические измерения"</b>				
	1.Технические измерения в слесарной практике	15	10	6	5
	2.Технология слесарных работ	18	12	5	6
	<b>МДК.01.02 "Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей"</b>				
	3.Устройство автомобилей	89	57	36	32
	4.Техническое обслуживание автомобилей	66	45	22	21
	5.Ремонт автомобилей	64	44	26	20
	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	<b>168</b>	<b>96</b>	<b>84</b>

### 3.2. Содержание учебного процесса обучения междисциплинарным курсам ПМ.01

Наименование разделов междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 01.01 Слесарное дело и технические измерения</b>			<b>33</b>	<b>1-2</b>
<b>Раздел 1. Технические измерения в слесарной практике</b>			<b>15</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 1.1. Основные теоретические термины и понятия в метрологии</b>	<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Сущность и применение науки метрология	1	1
	2	Понятие взаимозаменяемости деталей и стандартизации	1	1
	<b>№</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Подготовить сообщение на тему: "Область применения метрологии"	1	2
	2	Подготовить доклад на тему: "Стандартизация в автомобильной промышленности"	1	2
<b>Тема 1.2. Технология проведения технических измерений в слесарной практике</b>	<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1	Виды измерительных инструментов и приспособлений, применяемых в слесарной практике автомехаников	1	1
	<b>№</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Выполнение измерений с применением штангенциркуля	2	2
	2	Выполнение измерений с применением микрометра	2	2
	3	Выполнение измерений с применением нутромера	2	2
	<b>№</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1	Подготовить сообщение на тему: "Область применения и разновидности штангенциркулей"	1	2
	2	Подготовить сообщение на тему: "Область применения и разновидности микрометров"	1	2
	3	Подготовить сообщение на тему: "Область применения и разновидности нутромеров и индикаторов часового типа"	1	2
	<b>№</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1	Технические измерения в слесарной практике. Письменный опрос. Рубежный контроль	1	2	
<b>Раздел 2. Технология слесарных</b>			<b>18</b>	<b>1-2</b>

<b>работ</b>				
<b>Тема 2.1. Организация труда и выполнение требований по безопасности работ</b>	<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	1	Общие сведения о слесарном деле. Применяемость навыков слесаря в профессиональной деятельности автомеханика. Организация рабочего места слесаря	1	1
	<b>№</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Подготовить реферат на тему: "Оборудование и техника безопасности на рабочем месте слесаря-автомеханика"	2	2
<b>Тема 2.2. Технология обработки материалов</b>	<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	1	Общие понятия о разметке поверхности. Приспособления и инструменты для плоскостной разметки. Приемы плоскостной разметки	1	1
	2	Сущность процесса рубки и резки металла. Инструмент и оборудование для резки и рубки металла	1	1
	3	Общие понятия о процессе опиливания, сверления и развертывания. Инструмент и виды опиливания, сверления и развертывания металла	1	1
	4	Основные понятия о видах резьб и их применяемости. Сущность процесса нарезания резьбы вручную. Инструмент и оборудование для нарезания резьб	1	1
	5	Сущность процесса притирки поверхностей. Технология пайки соединений. Инструмент и оборудование для притирки поверхностей и ручной пайки соединений	1	1
	<b>№</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	1	Техника опиливания металла ручным инструментом	1	2
	2	Техника нарезания резьбы ручным инструментом	2	2
	3	Техника пайки соединения мягким оловянным припоем	2	2
	<b>№</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Подготовить сообщение на тему: "Виды инструмента для разметки поверхности"	1	2
	2	Подготовить сообщение на тему: "Инструмент для резки металла"	1	2
	3	Подготовить сообщение на тему: "Специальные виды защитных приспособлений"	1	2
	4	Подготовить сообщение на тему: "Виды материалов для притирки"	1	2
		<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>МДК.01.02 "Устройство, техническое обслуживание и ремонт</b>			<b>219</b>	<b>1-2</b>

автомобилей"				
<b>Раздел 3. Устройство автомобилей</b>			<b>89</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 3.1. Общее назначение и устройство автомобилей</b>	<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Назначение и классификация автомобилей	1	1
	2	Общее устройство автомобилей	1	1
	<b>№</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Подготовить доклад на тему: "Типы кузовов легковых и грузовых автомобилей"	2	2
<b>Тема 3.2. Двигатель, системы питания топливом двигателя автомобиля</b>	<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Общие сведения о работе двигателя внутреннего сгорания. Принцип работы. Работа четырехтактного карбюраторного ДВС. Работа дизеля	1	1
	2	Многоцилиндровые двигателя. Порядок работы. Общее устройство двигателя	1	1
	3	Особенности смесеобразования. Горючая смесь. Режимы работы ДВС	1	1
	4	Общее устройство систем питания ДВС. Классификация и отличия	1	1
	<b>№</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	1	Устройство механизмов двигателя. Конструкция КШМ и ГРМ	2	2
	2	Устройство системы смазки. Конструкция основных элементов	2	2
	3	Устройство системы охлаждения. Конструкция основных элементов	2	2
	4	Устройство карбюраторной системы питания. Конструкция основных элементов	2	2
	5	Устройство впрысковой системы питания. Конструкция основных элементов	2	2
	6	Устройство дизельной системы питания. Конструкция основных элементов	2	2
	<b>№</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Выполнить сообщение на тему: "Принцип работы двухтактного ДВС"	1	2
	2	Выполнить сообщение на тему: "Конструкция современного ДВС"	1	2
	3	Выполнить сообщение на тему: "Насосы системы смазки и охлаждения"	1	2
	4	Выполнить доклад на тему: "Системы карбюратора"	2	2
	5	Выполнить реферат на тему: "Работа компрессоров воздуха для системы питания"	3	2
	<b>№</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Двигатель, системы питания топливом двигателя автомобиля	1	2
<b>Тема 3.3. Трансмиссия и ходовая часть автомобиля</b>	<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1	Общее устройство трансмиссии. Назначение агрегатов и узлов. Кинематические	1	1

		схемы трансмиссий		
	2	Работа механизма сцепления. Виды механизмов. Назначение элементов	1	1
	3	Работа коробок перемены передач. Виды КП. Назначение элементов	1	1
	4	Общее устройство ходовой части автомобиля. Назначение элементов	1	1
	<b>№</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1	Конструкция механизма сцепления	2	2
	2	Конструкция механической коробки передач и приводных валов	2	2
	3	Конструкция карданной и главной передач	2	2
	4	Конструкция зависимой подвески и автомобильного колеса	2	2
	5	Конструкция независимой подвески автомобиля	2	2
	<b>№</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	1	Выполнить сообщение на тему: "Назначение синхронизаторов КП"	1	2
	2	Выполнить сообщение на тему: "Роботизированная КП"	1	2
	3	Выполнить сообщение на тему: "Пневмоподвеска"	1	2
	4	Выполнить доклад на тему: "Независимая подвеска тип МакФерсон"	2	2
	5	Выполнить доклад на тему: "Независимая подвеска задней оси"	2	2
<b>Тема 3.4. Системы управления автомобилем</b>	<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	1	Общее устройство системы рулевого управления. Назначение элементов. Работа усилителей рулевого управления. Классификация. Назначение элементов	1	1
	2	Углы установки колес автомобиля	1	1
	3	Общее устройство системы гидропривода тормозов автомобиля. Назначение элементов	1	1
	4	Общее устройство тормозных механизмов. Назначение элементов и узлов	1	1
	5	Общее устройство системы пневмопривода тормозов автомобиля. Назначение элементов и узлов	1	1
	<b>№</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1	Конструкция рулевого управления автомобиля	2	2
	2	Конструкция гидравлических цилиндров тормозной системы	2	2
	3	Конструкция тормозных механизмов и стояночной тормозной системы автомобиля	2	2
	<b>№</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
1	Выполнить сообщение на тему: "Рулевое управление с усилителем"	1	2	
2	Выполнить сообщение на тему: "Виды рулевых механизмов"	1	2	

	3	Выполнить доклад на тему: "Антиблокировочная система тормозов"	2	2
	4	Выполнить доклад на тему: "Конструкция пневматического привода автомобиля КамАЗ 5511"	2	2
	5	Выполнить доклад на тему: "Стояночная тормозная система на автомобилях с пневмоприводом тормозной системы"	2	2
	<b>№</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Системы управления автомобилем. Письменный опорос. Рубежный контроль	1	2
<b>Тема 3.5. Электрооборудование и системы управления двигателем автомобиля</b>	<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1	Общая конструкция системы электрооборудования автомобиля. Стандарты напряжения. Предохранители цепей. Назначение реле	1	1
	2	Работа системы питания электрическим током. Назначение основных элементов. Устройство системы пуска автомобиля	1	1
	3	Общее устройство системы управления двигателем и контрольно-измерительных приборов. Назначение датчиков системы управления двигателем	1	1
	<b>№</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Конструкция системы электрооборудования. Работа предохранителей и реле	2	2
	2	Конструкция аккумуляторной батареи и генератора	2	2
	3	Конструкция электростартера	2	2
	4	Конструкция системы управления двигателем автомобиля	2	2
	<b>№</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	1	Выполнить сообщение на тему: "Систем электрооборудования ВАЗ 2170"	1	2
	2	Выполнить сообщение на тему: "Конструкция электростартера"	1	2
	3	Выполнить доклад на тему: "Конструкция современного генератора"	2	2
4	Выполнить реферат на тему: "Электрооборудование автомобиля КамАЗ 5511"	3	2	
		<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Техническое обслуживание автомобилей</b>			<b>66</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 4.1. Общая информация о</b>	<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

системе технического обслуживания автомобилей	1	Назначение технического обслуживания. Виды ТО. Периодичность ТО	1	1	
	2	Диагностирование и прогнозирование ресурса агрегатов	1	1	
	№	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1	Выполнить сообщение на тему: "Особенности гарантийного ТО"	1	2	
	2	Выполнить сообщение на тему: "Необходимая документация при выполнении ТО"	1	2	
Тема 4.2. Техническое обслуживание двигателя и системы питания	№	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
	1	Виды работ по обслуживанию механизмов двигателя. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1	
	2	Виды работ по обслуживанию системы смазки. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1	
	3	Виды работ по обслуживанию системы охлаждения. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1	
	4	Виды работ по обслуживанию бензиновой системы питания. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1	
	5	Виды работ по обслуживанию дизельной системы питания Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1	
	№	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	1	Работы по обслуживанию системы смазки и системы охлаждения	2	2	
	2	Работы по замене привода ГРМ	2	2	
	3	Работы по регулировке тепловых зазоров в приводе клапанов ГРМ	2	2	
	№	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
	1	Выполнить доклад на тему: "Регулировка тепловых зазоров автомобиля ВАЗ 1118"	2	2	
	2	Выполнить доклад на тему: "Замена топливного насоса автомобиля ВАЗ 2170"	2	2	
	Тема 4.3. Техническое обслуживание трансмиссии и ходовой части	№	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
		1	Виды работ по обслуживанию трансмиссии заднеприводного автомобиля. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1
2		Виды работ по обслуживанию трансмиссии переднеприводного автомобиля. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1	
3		Виды работ по обслуживанию зависимой подвески грузового автомобиля. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1	
4		Виды работ по обслуживанию независимой подвески легкового автомобиля. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1	
№		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1		Регулировка углов установки колес автомобиля	2	2	

	<b>№</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Выполнить сообщение на тему: "Виды трансмиссионных масел"	1	2
	<b>2</b>	Выполнить сообщение на тему: "Замена масла в гидравлической АКПП"	1	2
	<b>3</b>	Выполнить сообщение на тему: "Диагностика сцепления"	1	2
	<b>4</b>	Выполнить реферат на тему: "ТО трансмиссии автомобиля КамАЗ 5511"	3	2
	<b>№</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	Техническое обслуживание двигателя, трансмиссии и ходовой части автомобиля. Письменный опрос. Рубежный контроль	1	2	
<b>Тема 4.4. Техническое обслуживание систем управления</b>	<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Виды работ по обслуживанию рулевого управления автомобиля. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1
	<b>2</b>	Виды работ по обслуживанию гидропривода тормозной системы автомобиля. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1
	<b>3</b>	Виды работ по обслуживанию тормозных механизмов автомобиля. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1
	<b>4</b>	Виды работ по обслуживанию пневматического привода тормозной системы автомобиля. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1
	<b>№</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Техническая диагностика подвески. Замена шаровых шарниров	2	2
	<b>2</b>	Техническая диагностика тормозной системы. Замена тормозных колодок	2	2
	<b>3</b>	Техническая диагностика стояночной тормозной системы. Регулировка привода	2	2
	<b>№</b>	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>1</b>	Выполнить доклад на тему: "Шиномонтаж и динамическая балансировка колес"	2	2
	<b>2</b>	Выполнить сообщение на тему: "Замена тормозной жидкости в гидроприводе"	2	2
<b>Тема 4.5. Техническое обслуживание электрооборудования</b>	<b>№</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	<b>1</b>	Виды работ по обслуживанию системы питания электрическим током. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1
	<b>2</b>	Техническая диагностика электрических систем автомобиля. Проверка предохранителей. Измерение утечки тока в системе электрооборудования	1	1
	<b>3</b>	Диагностика электронных систем автомобиля с применением специального оборудования	1	1
	<b>4</b>	Виды работ по обслуживанию климатической установки. Периодичность обслуживания. Техническая диагностика	1	1
	<b>№</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>

	1	Выполнение общей диагностики электронных систем автомобиля ВАЗ 2170 с помощью универсального сканера. Устранение неисправностей	2	2
	2	Выполнение работ по диагностированию системы питания электрическим током с применением универсального мультиметра. Устранение неисправностей	2	2
	3	Техника мойки автомобиля. Внешняя и внутренняя очистка. Работа с механизированным оборудованием	2	2
	4	Выполнение работ по проверке и обслуживанию аккумуляторной батареи. Замена аккумуляторной батареи на легковом автомобиле ВАЗ 2170	2	2
	№	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	1	Выполнить сообщение на тему: "Проверка реле и выключателей"	1	2
	2	Выполнить доклад на тему: "Параметры диагностики сканером. Двигатель"	2	2
	3	Выполнить доклад на тему: "Параметры диагностики сканером. Блок комфорта и противоугонная система"	2	2
	№	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	1	Техническое обслуживание систем автомобиля. Письменный опрос. Рубежный контроль	1	2
<b>Раздел 5. Ремонт автомобилей</b>			<b>64</b>	<b>1-2</b>
<b>Тема 5.1. Общая информация о процессе ремонта, методах и способах восстановления деталей</b>	№	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Виды ремонта узлов и агрегатов. Дефектовка деталей. Виды дефектов и повреждений	1	1
	2	Наиболее распространенные способы восстановления деталей автомобиля. Способы утилизации	1	1
	№	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	1	Выполнить доклад на тему: "Виды дефектов деталей"	2	2
	2	Выполнить реферат на тему: "Доступные способы восстановительного ремонта в Крыму"	3	2
<b>Тема 5.2. Ремонт двигателя и системы питания автомобиля</b>	№	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1	Виды работ и последовательность их выполнения при ремонте КШМ	1	1
	2	Виды работ и последовательность их выполнения при ремонте ГРМ	1	1
	3	Виды работ и последовательность их выполнения при ремонте систем питания	1	1
	№	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
	1	Выполнение работ по демонтажу основных узлов КШМ. Демонтаж коленвала, шатунно-поршневой группы, маховика ДВС. Разборка шатунно-поршневой группы	2	2

	2	Выполнение работ по монтажу основных узлов КППМ. Установка коленвала, сборка и установка шатунно-поршневой группы, маховика ДВС	2	2
	3	Устранение типовых неисправностей газораспределительного механизма ДВС	2	2
	4	Устранение типовых неисправностей в системе питания ДВС. Замена бензонасоса	2	2
	5	Устранение типовых неисправностей в системе охлаждения ДВС. Замена радиатора	2	2
	6	Устранение типовых неисправностей в системе смазки ДВС. Замена маслососа	2	2
	№	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.3. Ремонт трансмиссии и ходовой части автомобиля</b>	1	Выполнить доклад на тему: "Ремонт КППМ"	2	2
	2	Выполнить доклад на тему: "Ремонт топливных форсунок"	2	2
	№	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1	Виды работ и последовательность их выполнения при ремонте трансмиссии	1	1
	2	Виды работ и последовательность их выполнения при ремонте подвески колес	1	1
	№	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
	1	Устранение типовых неисправностей подвески. Замена сайлент-блоков подвески	2	2
	2	Выполнение работ по замене упругих элементов подвески автомобиля	2	2
	3	Выполнение работ по замене шаровых шарниров подвески автомобиля	2	2
	4	Выполнение работ по замене карданного вала трансмиссии грузового автомобиля	2	2
	5	Выполнение работ по замене механизма сцепления легкового автомобиля	2	2
	№	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1	Выполнить доклад на тему: "Замена амортизаторов подвески"	2	2
	2	Выполнить доклад на тему: "Замена коробки перемены передач"	2	2
	№	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
1	Ремонт автомобилей. Письменный опрос. Рубежный контроль	1	2	
<b>Тема 5.4. Ремонт механизмов управления автомобилем</b>	№	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1	Виды работ и последовательность их выполнения при замене рулевого механизма	1	1
	2	Виды работ и последовательность их выполнения при замене узлов привода тормозной системы	1	1
	3	Виды работ, последовательность выполнения при замене тормозных механизмов	1	1
	№	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1	Ремонт рулевого механизма автомобиля	2	2
	№	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	1	Выполнить сообщение на тему: "Восстановительный ремонт шарниров"	1	2
	2	Выполнить доклад на тему: "Восстановительный ремонт тормозных дисков и колодок"	2	2

Тема 5.5. Ремонт электрооборудования автомобиля	№	Содержание учебного материала	6	1
	1	Виды работ и последовательность их выполнения при ремонте генератора и электростартера	1	1
	2	Работа с технической документацией на ремонт узлов автомобиля	1	1
	3	Подбор запчастей. Техника работы с электронными каталогами. Особенности подбора по VIN-коду	1	1
	4	Чтение электрических схем. Условные обозначения на схемах. Использование схем в электронном виде	1	1
	5	Виды работ и последовательность их выполнения при замене датчиков системы управления агрегатами автомобиля	1	1
	6	Технология замены прерывателя-распределителя системы зажигания и его последующий ремонт. Замена высоковольтных проводов и свечей зажигания	1	1
№	Практические занятия	2	2	
1	Ремонт генераторной установки автомобиля	2	2	
№	Самостоятельная работа	4	2	
1	Выполнить сообщение на тему: "Ремонт электровентилятора системы охлаждения"	1	2	
2	Выполнить сообщение на тему: "Ремонт электровентилятора отопителя"	1	2	
3	Выполнить доклад на тему: "Замена блоков управления электроникой автомобиля"	2	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>1</b>	<b>2</b>
			<b>Всего:</b>	<b>255</b>
				<b>1-2</b>

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПМ.01

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета:

- устройства автомобилей. (Каб.№26)

#### Наличие лабораторий:

- технических измерений;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей.

#### Наличие мастерских:

- слесарная;
- электромонтажная.

#### Наличие залов:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебных кабинетов, мастерских, лабораторий:**

##### 1. Кабинет «Устройства автомобилей»:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по устройству автомобилей в электронном формате (слайды и видеоматериалы).
- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов деталей легковых и грузовых автомобилей;
- комплект инструментов, приспособлений для выполнения работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- комплект инструментов, приспособлений для выполнения работ по ремонту автомобилей;
- средства ИКТ (компьютер, мультимедийный проектор, интерактивная доска);

##### 2. Слесарная мастерская (по кол-ву учащихся):

- верстак слесарный с индивидуальным освещением и защитным экраном;
- параллельные поворотные тиски;
- комплект рабочих инструментов;
- измерительный и разметочный инструмент.
- сверлильный станок;
- заточной станок;
- трубогиб;
- вытяжная и приточная вентиляция;
- заготовки для выполнения слесарных работ.

##### 3. Электромонтажная мастерская:

- набор для пайки;
- верстак слесарный с индивидуальным освещением;
- комплект рабочих инструментов;
- мультиметры.

##### 4. Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- оборудование и оснастка для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- стенды для разборки, сборки и регулировки агрегатов и узлов;
- агрегаты автомобиля в сборе;

- комплект учебно-методической документации;
- оборудование для выполнения работ по техническому обслуживанию автомобилей;
- оборудование для выполнения ремонтных работ;
- учебные макеты и узлы автомобиля.

#### 5. Лаборатория электрооборудования автомобиля:

- оборудование для производства демонтажно-монтажных работ;
- инструменты, приспособления для разборочных и сборочных работ;
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование для выполнения ремонтных работ;
- тренировочный стенд для выполнения диагностических работ;
- учебные макеты и узлы автомобиля.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники

**ОИ.1. Передерий В.П.** Устройство автомобиля: учебник. – М.: ИД «Форум»: ИНФРА – М, 2016. – 288с. – (Профессиональное образование).

**ОИ.2. Кузнецов А.С.** Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2ч. – Ч.1: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.С.Кузнецов. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368 с.

**ОИ.3. Кузнецов А.С.** Техническое обслуживание и ремонт автомобиля: в 2ч. – Ч.2: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования/ А.С.Кузнецов. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.

### Дополнительные источники

**ДИ.1. Стуканов В. А.** Устройство автомобилей. Сборник тестовых заданий: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 192 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (обложка) ISBN 978-5-8199-0457-2, 300 экз.

**ДИ.2. Туревский И. С.** Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0047-5, 1000 экз.

**ДИ.3. Стуканов В.А.** Устройство автомобилей : учеб. пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 496 с. — (Профессиональное образование).

**ДИ.4. Стуканов В. А.** Сервисное обслуживание автомобильного транспорта: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0435-0, 100 экз.

**ДИ.5. Туревский И. С.** Техническое обслуживание автомобилей. Кн. 2. Орг-ция хранения, техн. обслуживания и ремонта автомоб. транспорта: Уч.пос. / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.: ил.; 60x90 1/16. - (ПО). (п) ISBN 978-5-8199-0148-9

**ДИ.6. Туревский И. С.** Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: Учебное пособие / Туревский И.С. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-8199-0314-8

**ДИ.7. Епифанов Л. И.** Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / Л.И.Епифанов, Е.А.Епифанова. - 2 изд., перераб. и доп. -М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013 - 352 с.:ил.; 60x90 1/8. - (Профессиональное образование). (о) ISBN 978-5-8199-0378-0

**ДИ.8. Туревский И. С.** Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0344-5, 200 экз.

### Интернет-источники

1. Автомастер. - Режим доступа: <http://amastercar.ru/>;
2. Автомобильный портал. - Режим доступа: <http://www.driveforce.ru/>;
3. Электронная библиотечная система «Знаниум»: <http://znaniium.com/>;

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение обучающимися междисциплинарных курсов ПМ.01 должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях соответствующих профилю.

Изучение данного курса осуществляется параллельно с программами общепрофессионального учебного цикла ОП и ОУД.

В рамках освоения междисциплинарного курса обучающиеся осваивают квалификацию «Слесарь по ремонту автомобилей». Практические занятия по освоению навыков слесаря по ремонту автомобилей организуется в мастерских образовательной организации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Основным требованием к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение междисциплинарному курсу (курсам) является наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» и специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА ПМ.01

Контроль за освоением программы междисциплинарного курса проводится согласно **Положению о текущем контроле** разработанным ГБПОУ РК "БТСТ". Согласно Положению о текущем контроле по окончанию раздела или объемной темы проводится **рубежный контроль** в форме **письменного опроса** выполняемого обучающимися группы в пределах учебного кабинета, лаборатории или мастерской.

В рамках промежуточной аттестации, по окончанию освоения теоретической части программы проводится **дифференцированный зачет** в форме практического задания представленного в контрольно-оценочных средствах ПМ.01 "Техническое обслуживание и ремонт автомобилей". Программа модуля ПМ.01. заканчивается выполнением **квалификационного экзамена** (форма проведения указана в разделе КОС ПМ.01), проводимого в пределах техникума.

**Таблица 1 - Показатели оценки результата освоения ПК**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата и критерии оценки	Формы, методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.</p>	<p>1.Выбор способа диагностики; - Соответствие и актуальность выбранного способа для решения поставленной задачи; 2.Подбор диагностического оборудования; - Соответствие и актуальность выбранного оборудования для решения поставленной задачи; 3.Способность определять основные неисправности систем легкового и грузового автомобиля; - Точность определения основных неисправностей систем легкового и грузового автомобиля; - Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; 4.Технология проведения диагностических работ; - Соответствие этапов при выполнении работ по диагностике автомобиля, его агрегатов и систем; 5.Выполнение требований по охране труда для данного вида работ. - Соответствие выполняемых требований и норм указанным стандартом для данного вида работ.</p>	<p>-Тестирование; -Письменный опрос; - Практические работы; - Дифференцированный зачет; - Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.</p>	<p>1.Выбор необходимых работ для выполняемого вида ТО; - Соответствие выбранного перечня работ базовому для указанного в задании автомобиля; - Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в пр. деятельности; 2.Подбор необходимого для решения задачи оборудования; - Соответствие и актуальность выбранного оборудования для решения поставленной задачи; 3.Выполнение работ по техническому обслуживанию легкового и грузового автомобиля; - Качество выполняемой работы из основного перечня работ по ТО; 4.Технология проведения работ по техническому обслуживанию. - Соответствие этапов при выполнении работ по ТО легкового и грузового автомобиля; 5.Выполнение требований по охране труда для данного вида работ. - Соответствие выполняемых требований и норм указанным стандартом для данного вида работ.</p>	<p>-Тестирование; -Письменный опрос; - Практические работы; - Дифференцированный зачет; - Квалификационный экзамен.</p>

**Таблица 1 - Показатели оценки результата освоения ПК**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и критерии оценки</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
<p align="center"><b>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.</b></p>	<p>1.Выбор способа ремонта и восстановления узла, либо детали автомобиля;                      - Соответствие и актуальность выбранного способа ремонта и восстановления узла, либо детали автомобиля;                      2.Подбор необходимого для решения задачи оборудования;                      - Соответствие и актуальность выбранного оборудования для решения поставленной задачи;                      - Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;                      3. Выполнения работ по демонтажу, разборке, сборке и монтажу основных узлов и деталей автомобиля;                      - Качество выполняемой работы по демонтажу, разборке, сборке и монтажу основных узлов и деталей автомобиля;                      4.Выполнение работ по устранению неисправностей систем, ремонту узлов и восстановительному ремонту деталей автомобиля;                      - Качество выполняемой работы по устранению неисправностей систем, ремонту узлов и восстановительному ремонту деталей автомобиля;                      5.Технология проведения работ по разборке и сборке агрегатов, узлов автомобиля, ремонте узлов и деталей, регулировке узлов и агрегатов с последующим испытанием;                      - Соответствие этапов при выполнении работ по разборке и сборке агрегатов, узлов автомобиля, ремонте узлов и деталей, регулировке узлов и агрегатов с последующим испытанием;                      6.Выполнение требований по охране труда для данного вида работ.                      - Соответствие выполняемых требований и норм указанным стандартом для данного вида работ.</p>	<p>-Тестирование;                      -Письменный опрос;                      - Практические работы;                      - Дифференцированный зачет;                      - Квалификационный экзамен.</p>
<p align="center"><b>ПК 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.</b></p>	<p>1.Знание необходимого перечня документов по техническому обслуживанию;                      - Соответствие выбранного типа документа для решения поставленной задачи;                      2.Правильность оформления отчетной документации.                      - Соответствие оформленного документа образцу стандарта.</p>	<p>-Тестирование;                      -Письменный опрос;                      - Практические работы;                      - Дифференцированный зачет;                      - Квалификационный экзамен.</p>

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и критерии оценки</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Сформированность понимания значимости будущей профессии: - Способность объяснить значимость своей профессии в современном мире.	-Тестирование; -Письменный опрос; - Практические работы; - Дифференцированный зачет; - Квалификационный экзамен.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Организованность личности учащегося; - Понимание поставленной руководителем цели; - Способность настроить себя на выполнение поставленной цели и сформировать план действий.	-Тестирование; -Письменный опрос; - Практические работы; - Дифференцированный зачет; - Квалификационный экзамен.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Способность выполнить анализ рабочей ситуации, скорректировать собственную деятельность в случае отклонения от нужного результата, а так же признание своей ответственности за этот результат: - Понимание ответственности за выполненную работу; - Оценка рабочей ситуации; - Действия после оценки и анализа рабочей ситуации.	--Тестирование; -Письменный опрос; - Практические работы; - Дифференцированный зачет; - Квалификационный экзамен.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Способность самостоятельно подобрать необходимую информацию для решения поставленной руководителем задачи: - Успешность поиска информации; - Точность и актуальность выбранной информации.	-Тестирование; -Письменный опрос; - Практические работы; - Дифференцированный зачет; - Квалификационный экзамен.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Способность использования современных информационно-коммуникационный аппарат применительно к профессии: - Уровень использования современного информационно-коммуникационного аппарата в рамках своей профессии.	-Тестирование; -Письменный опрос; - Практические работы; - Дифференцированный зачет; - Квалификационный экзамен.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникативные и организаторские способности учащегося: - Активность ученика в общественных организациях; - Участие в кружках и творческих группах лицеза;	-Тестирование; -Письменный опрос; - Практические работы; - Дифференцированный зачет; - Квалификационный экзамен.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Готовность исполнить воинскую обязанность с применением полученных профессиональных знаний; - Использование профессиональных компетенций при исполнении воинских обязанностей; - Участие в развитии самоуправления.	-Тестирование; -Письменный опрос; - Практические работы; - Дифференцированный зачет; - Квалификационный экзамен.

**Таблица 2 - Показатели оценки результата освоения ОК**

**Таблица 3 - Комплексное оценивание компетенций**

<b>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата и критерии оценки</b>	<b>Формы, методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.                      ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                      ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>1.Выбор способа диагностики;                      - Соответствие и актуальность выбранного способа для решения поставленной задачи;                      2.Подбор диагностического оборудования;                      - Соответствие и актуальность выбранного оборудования для решения поставленной задачи;                      3.Умение определять основные неисправности систем легкового и грузового автомобиля;                      - Точность определения основных неисправностей систем легкового и грузового автомобиля;                      - Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;                      4.Технология проведения диагностических работ;                      - Соответствие этапов при выполнении работ по диагностике автомобиля, его агрегатов и систем;                      5.Выполнение требований по охране труда для данного вида работ.                      - Соответствие выполняемых требований и норм указанным стандартом для данного вида работ</p>	<p>-Тестирование;                      -Письменный опрос;                      - Практические работы;                      - Дифференцированный зачет;                      - Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.                      ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.                      ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>1.Выбор необходимых работ для выполняемого вида ТО;                      - Соответствие выбранного перечня работ базовому для указанного в задании автомобиля;                      - Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;                      2.Подбор необходимого для решения задачи оборудования;                      - Соответствие и актуальность выбранного оборудования для решения поставленной задачи;                      3.Выполнение работ по техническому обслуживанию легкового и грузового автомобиля;                      - Качество выполняемой работы из основного перечня работ по ТО;                      4.Технология проведения работ по техническому обслуживанию.                      - Соответствие этапов при выполнении работ по ТО легкового и грузового автомобиля;</p>	<p>-Тестирование;                      -Письменный опрос;                      - Практические работы;                      - Дифференцированный зачет;                      - Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.                      ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                      ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                      деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>1.Выбор способа ремонта и восстановления узла, либо детали автомобиля;                      - Соответствие и актуальность выбранного способа ремонта и восстановления узла, либо детали автомобиля;                      2.Подбор необходимого для решения задачи оборудования;                      - Соответствие и актуальность выбранного оборудования для решения поставленной задачи;                      - Эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;                      3.Выполнение работ по демонтажу, разборке, сборке и монтажу основных узлов и деталей;                      - Качество выполняемой работы по демонтажу, разборке, сборке и монтажу основных узлов и деталей автомобиля;</p>	<p>-Тестирование;                      -Письменный опрос;                      - Практические работы;                      - Дифференцированный зачет;                      - Квалификационный экзамен.</p>

