

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Республики Крым

«Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»



Методическая разработка бинарного занятия в форме мастер-класса

МДК.01.02 «Устройство, ТО и ремонт автомобиля»

компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»

33 «Automobile technology»

профессия 23.01.03 «Автомеханик»

Составители: преподаватель, ГБПОУ РК "БТСТ"

С.И.Дудоладов

мастер п/о, ГБПОУ РК "БТСТ"

Абдуллаев Ш.Р.

г.Бахчисарай

2017г.

ОТЗЫВ

на учебное занятие в бинарной форме преподавателя Дудолодова Сергея Игоревича и мастера производственного обучения Абдуллаева Шевкета Ремзиевича

ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»
по теме «Ремонт электростартера»

Учебное занятие проведено в бинарной форме при участии преподавателя специальной дисциплины и мастера производственного обучения. При организации данного учебного занятия педагоги продемонстрировали высокие профессиональные способности, педагогическое творчество и индивидуальный подход. С учетом общих требований к занятию, возможностей обучающихся был разработан материал, активизирующий умственную деятельность обучающихся, развивающий познавательную активность, самостоятельность.

В течение всего учебного занятия осуществляется личностно-ориентированный подход с учетом особенностей обучающихся, предоставляя право выбора способа выполнения заданий с учетом особенности выполнения, вовремя корректируя неверные действия обучающихся, тем самым создавая ситуации успеха, сотрудничества, поддерживая положительные эмоции на протяжении всего учебного занятия.

Преподаватель использовал современную мультимедийную технику при изложении материала. Бинарная форма проведения занятия при участии мастера производственного обучения Абдуллаева Шевкета Ремзиевича выполнившего мастер-класс позволила активизировать внимание обучающихся к излагаемой дисциплине и к профессии «Автомеханик» в целом. Применение бинарной формы изложения материала действительно привлекает внимание обучающихся и повышает их интерес к проведению сложного в усвоении занятия, что было продемонстрировано Сергеем Игоревичем и Шевкетом Ремзиевичем. Мастер-класс проводился на профессиональном уровне мастером производственного обучения, вводную часть представил преподаватель с применением современных средств мультимедиа, что в целом дало высокий результат оценки со стороны обучающихся. Данное занятие возможно применить в качестве практического занятия по основному модулю профессии «Автомеханик». Высокий темп учебного занятия был достигнут за счет квалифицированной профессионально-методической подготовки преподавателя, грамотного распределения учебного материала, доброжелательного стиля ведения учебного занятия, использования разнообразных методов и средств обучения.

Данное учебное занятие достигло поставленных задач и заслуживает положительной оценки.

« 17 » марта 2017 г.

_____ Ю.Л. Быканов, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РК «Бахчисарайский техникум строительства и транспорта»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|---|
| 1. Содержание занятия..... | 4 |
| 2. Ход занятия..... | 5 |
| 3. Результативность занятия..... | 6 |
| 4. Фотографии открытого занятия в бинарной форме..... | 7 |

1. Содержание занятия

Тема занятия: ремонт электростартера

Тип (форма) занятия: бинарное занятие в форме мастер-класса для обучающихся. Занятие проводится совместно преподавателем специальной дисциплины «Устройство, ТО и ремонт автомобилей» Дудолодовым Сергеем Игоревичем и мастером производственного обучения Абдуллаевым Шевкетом Ремзиевичем.

Цели занятия:

Обучающая - ознакомление с технологией ремонта электростартера автомобиля (осваиваемые знания 3.3,3.7,3.8);

Развивающая – развитие профессиональных интересов будущих рабочих, умений анализировать, обобщать решения, а так же развитие познавательной активности и способности грамотно формировать вопросы в беседе с педагогом;

Воспитательная – продолжить формирование у обучающихся осознанной потребности в труде и личностных качеств предусмотренных в данной компетенции, поэтапное формирование профессиональных (ПК.1.3) и общих компетенций (ОК.1,ОК.5,ОК.6).

Материально- техническое оснащение занятия:

- мультимедийный экран;
- слайды по устройству и ремонту электростартера;
- макет электростартера;
- макет для сборки-разборки электростартера;
- слесарный универсальный инструмент;
- мультиметр универсальный.

2. Ход занятия

1. Организационная часть (Выполняет преподаватель. Длительность 5 мин.):

- проверка присутствующих на занятии согласно списку и занесение записи в журнал;
- сделать запись темы занятия в журнале;
- сообщить обучающимся тему занятия и его цель.

2. Теоретическая часть занятия (Выполняет преподаватель. Длительность 15 мин.):

- напомнить обучающимся о назначении электростартера;
- продемонстрировать место установки электростартера используя слайды;
- пояснить выполняемые электростартером задачи;
- продемонстрировать основные составляющие электростартера и пояснить их назначение используя слайды и макет;
- пояснить схему подключения электростартера используя слайды и макет;
- озвучить основные неисправности связанные с электростартером и пуском ДВС;
- продемонстрировать демонтаж электростартера.

3. Практическая часть занятия (Выполняет мастер п/о. Длительность 15 мин.):

- провести краткий инструктаж по технике безопасности;
- продемонстрировать технику и этапность разборки электростартера используя макет;
- провести дефектовку составляющих электростартера используя мультиметр;
- пояснить технологию ремонта и устранения типовых неисправностей;
- объяснить основные моменты при сборке и монтаже электростартера используя макет.

4. Подведение итогов занятия (Выполняется совместно. Длительность 10 мин.)

- Преподаватель подводит итог занятия в форме краткого вывода по теме занятия.
- Мастер п/о предлагает обучающимся сформировать и задать вопросы о заинтересовавшей их части изложенного материала.
- Совместно ответить на поставленные обучающимися вопросы.
- Преподаватель формирует самостоятельное задание для закрепления освоенного материала обучающимся.

3. Результативность занятия

В ходе проведенного учебного занятия был представлен материал входящий в профессиональную компетенцию профессионального модуля ПМ.01 "Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта", и необходимый для получения знаний предусмотренных ФГОС по профессии 23.01.03 "Автомеханик" для данного профессионального модуля.

Бинарная форма проведения занятия, применение современных средств мультимедиа помогли значительно повысить интерес обучающихся к проведению сложного в освоении занятия. Совокупность данных технологий проведения занятия отлично работает совместно и подходит как форма проведения практической работы. Вполне современно, интересно для обучающихся и педагогов своей необычностью и позволяет достаточно легко донести до обучающихся необходимые знания.

По окончании открытого бинарного занятия преподавателя и мастера производственного обучения принято однозначное решение о том, что занятие достигло своей учебной цели.

4. Фотографии открытого занятия в бинарной форме



